

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 24/04/2026		Acta No: 2	Hora Inicio: 8 :00 a.m.	Hora Fin: 12.00 p.m.
Tema: Foro educativo Infancia y ciudadanía				
Responsable: Claudia Lucía Moreno			Elaborado por: Claudia Lucía Moreno	
Proceso / Subproceso / Actividad: Subsecretaria de Planeación y Calidad Educativa				
Lugar: Camara de Comercio				
AGENDA	1.	Foro educativo Infancia y ciudadanía		
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
Se participa en el foro infancia y ciudadanía en el cual se analizan los horizontes conceptuales de la primera infancia. Horizontes conceptuales e investigativos de la primera infancia Desarrollo neuronal y formación de capacidades En el análisis de la primera infancia y sus desafíos contextuales, uno de los aspectos más relevantes es el desarrollo neuronal y la formación de capacidades durante los primeros años de vida. En esta etapa se construyen las bases fundamentales del desarrollo humano, no solo a nivel físico y cognitivo, sino también en las dimensiones morales, éticas, afectivas y sociales. Se explicó que el cerebro humano y el sistema neuronal nacen mínimamente programados, pero poseen una alta capacidad de adaptación y transformación. Esto significa que el				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 24/04/2026	Acta No: 2	Hora Inicio: 8 :00 a.m.	Hora Fin: 12.00 p.m.
Tema: Foro educativo Infancia y ciudadanía			
desarrollo cerebral depende en gran medida de las experiencias, los estímulos y las condiciones del entorno en el que crecen los niños y las niñas. El proceso de estructuración del ser humano Durante la primera infancia se da el proceso de estructuración como ser humano, en el cual se desarrollan las capacidades psicofísicas, emocionales, sociales y éticas que acompañarán a la persona a lo largo de su vida. Este proceso está directamente influenciado por las condiciones materiales, sociales y simbólicas del contexto, como la familia, la alimentación, el afecto, la educación, la protección y las oportunidades de interacción. Por ello, garantizar entornos protectores y estimulantes resulta fundamental para favorecer un desarrollo integral y saludable. Desarrollo cerebral desde el nacimiento Al momento del nacimiento, el cerebro humano alcanza aproximadamente el 30 % de su tamaño total. Aunque cuenta con cerca de 100 billones de células nerviosas, solo un pequeño porcentaje de ellas se encuentra interconectado, lo que demuestra que ningún comportamiento está completamente predeterminado. Las conexiones neuronales se fortalecen progresivamente a través de la estimulación temprana, el afecto, el juego, la comunicación y las experiencias significativas que viven los niños y niñas en su entorno cotidiano. Etapas iniciales del desarrollo neuronal Durante los primeros meses de vida se desarrollan inicialmente los circuitos sensoriales, aproximadamente entre los cuatro y cinco meses, permitiendo al niño reconocer sonidos, imágenes, texturas, voces y diferentes estímulos del ambiente. Posteriormente, se fortalecen los circuitos relacionados con el lenguaje, fundamentales para la comunicación, la comprensión, el pensamiento y la interacción social. Esta etapa resulta clave para el desarrollo futuro del aprendizaje y la construcción de vínculos afectivos. Factores que afectan el desarrollo Se resaltó que existen factores que pueden impactar negativamente el desarrollo neuronal, entre ellos la desnutrición, el estrés prolongado, la violencia, la falta de afecto y el consumo			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 24/04/2026	Acta No: 2	Hora Inicio: 8 :00 a.m.	Hora Fin: 12.00 p.m.
Tema: Foro educativo Infancia y ciudadanía			
de sustancias psicoactivas. Estas situaciones pueden generar alteraciones importantes en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños y niñas. Por esta razón, la atención integral en la primera infancia debe priorizar no solo la educación, sino también la salud, la nutrición, la protección y el acompañamiento familiar. La importancia de la comunicación verbal temprana Finalmente, se destacó que la comunicación verbal temprana cumple un papel decisivo en el desarrollo neuronal. Hablar con los niños, escuchar sus expresiones, responder a sus gestos, cantarles, leerles y generar vínculos afectivos seguros fortalece las conexiones cerebrales y favorece el desarrollo del lenguaje, el pensamiento y la capacidad de relacionarse con los demás. La primera infancia representa, por tanto, una etapa determinante en la vida de todo ser humano, donde cada experiencia positiva contribuye a la construcción de un desarrollo integral y de mejores oportunidades para el futuro. Los modos de crianza familiar y su impacto en el desarrollo infantil La familia como primer escenario de formación Los modos de crianza familiar se convierten en la base sobre la cual los niños y las niñas construyen su pensamiento, su visión del mundo y su forma de relacionarse con los demás. La familia representa el primer espacio de aprendizaje, donde se fortalecen valores, normas, actitudes y habilidades que influyen directamente en el desarrollo integral de cada niño. A través de la crianza se forma la autoestima, se consolida un autoconcepto sano y se desarrollan capacidades para la convivencia, la comunicación empática y la construcción de vínculos positivos con la sociedad. La comunicación y el afecto como base del desarrollo Las expresiones de afecto, como las caricias, las sonrisas, las palabras de amor, la escucha y la atención, tienen un impacto profundo en la formación emocional de los niños y niñas. Estas experiencias les permiten sentirse seguros, valorados y reconocidos, fortaleciendo su confianza y bienestar emocional. Desde la crianza también se transmiten formas de comprender la vida: amar o rechazar, dialogar o imponer, actuar desde la razón o desde la fuerza, crecer en libertad o en			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 24/04/2026	Acta No: 2	Hora Inicio: 8 :00 a.m.	Hora Fin: 12.00 p.m.
Tema: Foro educativo Infancia y ciudadanía			
dependencia. Cada interacción familiar deja huellas importantes en la manera en que los niños construyen sus relaciones futuras. La alimentación y las dinámicas del hogar La alimentación y las actividades cotidianas dentro del hogar también cumplen un papel formativo. Compartir los alimentos, participar en tareas del hogar y asumir pequeñas responsabilidades favorece el desarrollo de valores como la solidaridad, la cooperación, la disciplina y el sentido de pertenencia. Por el contrario, la falta de acompañamiento o la ausencia de límites puede fortalecer actitudes como el individualismo, el desorden o el egoísmo, afectando la convivencia y el desarrollo social. El valor de las normas y la convivencia El respeto por las normas de convivencia dentro del hogar permite que los niños y niñas comprendan la importancia de los límites, la responsabilidad y el respeto por los demás. Esto contribuye a la formación de personas preparadas para vivir en sociedad, con sentido de justicia, creatividad y capacidad para resolver conflictos de manera pacífica. La crianza familiar, por tanto, no solo orienta el crecimiento individual, sino que también prepara a los niños y niñas para su participación activa y positiva dentro de la comunidad y la sociedad. Estos son algunos de los apartes del foro educativo.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 24/04/2026

Acta No: 2

Hora Inicio: 8 :00 a.m.

Hora Fin: 12.00 p.m.

Tema: Foro educativo Infancia y ciudadanía





Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 24/04/2026

Acta No: 2

Hora Inicio: 8 :00 a.m.

Hora Fin: 12.00 p.m.

Tema: Foro educativo Infancia y ciudadanía



INFANCIA Y CIUDADANÍA – FORO NACIONAL – Listado de asistencia

LISTADO DE ASISTENCIA							
N°	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	GRADO EN EL QUE LABORA	MUNICIPIO	FIRMA
1	Claudia Constanza Herrera Brindley	Compartir	30404281	claherrera@compartir.edu.co		Pereira	Claudia Herrera G.
2	Ana Virginia Rios Bedoya	Loremita VLS	25 162 129	anita.0267@hotmail.com	Transición	Sta Rosa	Ana V. Rios B.
3	Claudio Kico Moreno	SEM	34745472	claudomorenos@sem.edu.co	Educación Inicial	Pereira	
4	Yolana Andrea Lagos Bueno	Normal Superior	1088242518	orlagoabueno88@gmail.com	4º semestre	Pereira	Yolana Lagos
5	Saray Acosta Jimeno	Normal Superior	1088242518	sarayacosta@normal.edu.co	4º semestre	Pereira	Saray A.
6	Stefania García Betancur	Normal Superior	1088242518	stefania.garcia@normal.edu.co	3º semestre	Pereira	Stefania
7	Sandra Moreno Mancilla	Seminario Futuro	1088242518	sandramoreno735@gmail.com	Formación	Dagoberto	Sandra
8	Sandra Milena Restrepo Calle	SENA	42133331	sandra.restrepo@sena.edu.co	Formación para el trabajo	Pereira	Sandra RC
9	Nancy López M.	Estrada 23 Roquetas	42067223	nancylopez@roquetas.edu.co	Transición	Masella	Nancy
10	Frita Yuleth Castañeda Mejía	Popular	42163030	fricasta@hotmail.com	Transición	Didas	Frita
11	Andrea Blandón Marín	Liceo Angeles Expanding	30403318	andreblandon@hotmail.com	Transición	Didas	Andrea
12	Sebastián López G.	Unidad Educativa Sede las Cañas	1013021918	chadolo26@gmail.com	Transición	Tolda	Sebastián
13	Luz Aylida Marín Guerrero	Cartagena	42016578	yaya334@hotmail.com	Transición	Dagoberto	Luz A. Marín G.
14	Ana Patricia Sánchez	Unidad Educativa Sede las Cañas	1088238159	anapatsanchez@gmail.com	4º semestre	Pereira	Ana Patricia
15	Carolina Pomarín	Unidad Educativa Sede las Cañas	100470097	carolinapomarin@gmail.com		Pereira	Carolina B.



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 24/04/2026

Acta No: 2

Hora Inicio: 8 :00 a.m.

Hora Fin: 12.00 p.m.

Tema: Foro educativo Infancia y ciudadanía



INFANCIA Y CIUDADANÍA – FORO NACIONAL – Listado de asistencia

LISTADO DE ASISTENCIA						
Nº	NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	GRADO EN EL QUE LABORA	MUNICIPIO
1	Angela Patricia Alatorre Pardo	Centro Pedagógico la Esperanza	1003718643	angelapardo@perdomo77@gmail.com	Primaria	Dagoberto
2	Martha Cecilia Osorio V.	Ins. Est. de Sede San Roque	420117260	maecovic@ufma.edu.co	3.º y 4.º	Maricella
3	Idalberto Marvianer Hengo	Instituto Est. de Sede San Roque	3136180630	idalbomaviano@hotmail.com	J.T. 1º-2º	Maricella
4	Luis Eduardo Antrazabal F.	Instituto Est. de Sede San Roque	18521429	lrautza@gmail.com	Preescolar y Primaria	Maricella
5	Claudia Lasso Alcala A.	Florida Reina de la Muñeca	29397681	claudialasso@gmail.com	Maternal	Guatopo
6	Lady Johanna Guerrero Holguin	Santa Sofia	42165205	lady.guerrero@gmail.com	Transición	Dagoberto
7	María Elena Gutierrez Velazquez	Santa Sofia	24605703	mariaelena2010@gmail.com	Transición	Dagoberto
8	Luz Estela Ramirez Arteaga	Agustin N. C.	47074341	luzestela.arteaga@hotmail.com	Transición	Dagoberto
9	María Daniela González	Normal Superior	109127581	maria.daniela.gonzalez@gmail.com	Estudiante	Pereira
10	Alexandra Londoño Franco	Normal Superior	1037350003	alexandralondono1994@gmail.com	Estudiante	Pereira
11	Sara Valentina Chavez Renteria	Normal Superior	1080059861	luisammy2014@gmail.com	Estudiante	Pereira
12	Natalia Esauero O	Parado López P	25113016	natia23010@gmail.com	Transición	Olas
13	Sara Katherine Gualdo C	Bernardo López	1008184320	sarikaatherine@gmail.com	Jardín	Dagoberto
14	Franci Liliana Areila P	Hogar Nazareth	25179446	03Franci1981@gmail.com	Transición	Dagoberto
15	Yenny Andrea Ramirez Villa	Roberto Viquez B	24493623	andrea.ramirez@hotmail.com	Transición	Olas

ACTA DE REUNIÓN

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

No.	COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO	SEGUIMIENTO Ejecutado Si/No	
				SI	NO
1	.				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					